



REGOLAMENTO per le SUPERIORI MENSA E STUDIO POMERIDIANO PER L'A.S. 2025-2026

SALA MENSA:

- chi deve svolgere attività pomeridiane (lo studio – il rientro – corsi di potenziamento) può fermarsi a scuola per il pranzo.
- la prenotazione dei pasti va fatta entro le ore dieci del giorno in cui si desidera pranzare a scuola, accedendo al sistema di prenotazione online. Chi non dovesse prenotare potrà usufruire ugualmente del pasto ma dopo che siano stati serviti gli studenti/tesse prenotati/e
- il pagamento dei pasti va effettuato con bonifico o con satispay, evitando il contante con relativo passaggio in amministrazione
- Durante la consumazione del pasto non è consentito l'uso del cellulare

STUDIO POMERIDIANO

Ai ragazzi del biennio proponiamo uno studio pomeridiano che prevede degli ambienti dedicati per fascia di età, con personale qualificato che li segue e li aiuta ad imparare a gestire il tempo, ad organizzare la settimana e a preparare le lezioni (metodo di studio). Questo ci permette di accompagnarli verso un'autonomia, dando loro il giusto supporto e la dovuta vigilanza.

Nel triennio, l'autonomia raggiunta va consolidata anche perché iniziano gli anni di specializzazione sia per l'ITT sia per il Liceo. Ovviamente l'assistenza ha una impostazione diversa da quella del biennio: l'aiuto (o il confronto) del docente viene concesso solo se richiesto esplicitamente dal ragazzo/a di cui si valorizzano l'autonomia e la responsabilità.

L'offerta dello studio pomeridiano si diversifica in due possibilità: lo studio personale e lo studio a gruppi. Lo studio personale (postazione singola) richiede un clima serio, di silenzio che permetta la massima concentrazione: figuriamocelo come la sala di lettura di una biblioteca.

Lo studio a gruppi, invece, è una piccola piazza di paese dove sono state allestite delle bancarelle: ci si confronta, ci si scambiano delle idee. È funzionale se utilizzato come momento di verifica e di confronto sulle scelte risolutive di un compito: è deleterio se pensato come metodologia di studio quotidiano.

A partire da questo anno scolastico si è deliberato a livello di Collegio Docenti e Consiglio di Istituto, di potenziare il primo blocco orario dello studio pomeridiano. Il modulo si propone di accompagnare gli allievi e le allieve verso una gestione autonoma del proprio studio personale. Le studentesse e gli studenti saranno seguiti dalle dott.sse Planera e Castrale, con la collaborazione e il confronto dei Consigli di Classe. La loro presenza ha come presupposto l'individuazione di una criticità (mancanza di metodo di studio) e l'elaborazione di strategie di intervento correttive e integrative, nonché l'osservazione e l'analisi dei risultati prodotti dai loro interventi

Sono possibili due tipologie diverse di studio:

Individuale. Ogni studente è dotato di una postazione singola: il clima di silenzio permette la massima concentrazione.

In Gruppo. Impostando l'attività in gruppi da 3-4 studenti c'è la possibilità di confrontarsi, scambiarsi idee: è funzionale se utilizzato come momento di verifica, di confronto per esporre una lezione; è meno efficace se pensato come unica metodologia di studio quotidiano.

La proposta, ovviamente, è diversa a seconda delle fasce di età:

Per le classi prime verranno messi a disposizione ambienti piccoli per favorire la concentrazione delle studentesse e degli studenti che fanno più fatica, con la presenza di tutor dell'apprendimento. Il modulo si propone di garantire ad ogni allievo delle classi prime, pari opportunità di crescita culturale e di valorizzazione intellettuale. Si prevedono interventi di metodo di studio e di approccio alle discipline attinenti alle competenze di base: sullo sviluppo delle competenze della lingua italiana e della lingua straniera per agevolare i ragazzi/e nelle diverse modalità di comprensione dei testi (per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali) e per favorire lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato; sullo sviluppo delle competenze STEM (Scienze – Tecnologia e Matematica)

Per le classi seconde verranno messi a disposizione altri ambienti con l'obiettivo di accompagnarli verso una gestione autonoma del proprio studio personale.

Per il Triennio: l'autonomia raggiunta va consolidata. L'aiuto o il confronto con il docente viene dato solo su richiesta esplicita della ragazza/o di cui si valorizzano autonomia e responsabilità

ISCRIZIONI:

Per iscriversi allo Studio pomeridiano e/o alla Mensa occorre compilare il form a cui si accede alla sezione "pre iscrizioni" del registro Mastercom

La Direzione